

General Info

Objectives of the Course

The aim of this course is to guide students both in their personal decisions and in being a good employee of their profession by analyzing the situations encountered within the framework of moral and ethical rules.

Course Contents

This course covers basic concepts and theories about morality and ethics, ethical principles, ethical rules, business and professional ethics/ethics, teaching profession with its social, cultural, moral and ethical aspects, unethical behaviors in business and professional life, public administration in Turkey, ethical regulations regarding education and teachers, unethical behaviors in school and education, ethical dilemmas, problems and solutions; ethics/ethics education at school and ethics committees, school principal and teacher as a moral/ethical leader.

Recommended or Required Reading

Ders Kitabı: Ethics in Education, Editor: C. Osmanoğlu, Nobel Publications.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture, Question and Answer, Discussion, Case study

Recommended Optional Programme Components

Active participation of the students is extremely important in this course. They should come to class prepared.

Instructor's Assistants

Does not exist

Presentation Of Course

Face to face.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Muhammet Şevki Aydın

Program Outcomes

1. Explain the basic concepts of morality and ethics.
2. Will be able to analyze the teaching profession with its social, cultural, moral and ethical aspects.
3. Can produce solutions to moral and ethical problems in education.
4. Can explain moral/ethical responsibilities of administrators, parents and students.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1		Lecture, Question and Answer, Discussion, Case study	Introduction and information about the aim, scope and methodology of the course	
2	Ethics in Education, Editor: C. Osmanoğlu, pp.1-28	Lecture, Question and Answer, Discussion, Case study	Human-Education-Morality/Ethics Relationship	
3	Ethics in Education, Editor: C. Osmanoğlu, pp.29-40	Lecture, Question and Answer, Discussion, Case study	Concept Family of Morality/Ethics	
4	Ethics in Education, Editor: C. Osmanoğlu, pp.41-58	Lecture, Question and Answer, Discussion, Case study	Moral Development	
5	Ethics in Education, Editor: C. Osmanoğlu, pp.59-78	Lecture, Question and Answer, Discussion, Case study	Ethical Theories	
6	Ethics in Education, Editor: C. Osmanoğlu, pp.79-102	Lecture, Question and Answer, Discussion, Case study	Teaching Professional Ethics	
7	Ethics in Education, Editor: C. Osmanoğlu, pp.103-126	Lecture, Question and Answer, Discussion, Case study	Ethical Rights and Responsibilities of Students	
8			Midterm week	
9	Ethics in Education, Editor: C. Osmanoğlu, pp.127-144	Lecture, Question and Answer, Discussion, Case study	Ethics in Relations between Education Stakeholders	
10	Ethics in Education, Editor: C. Osmanoğlu, pp.145-166	Lecture, Question and Answer, Discussion, Case study	Unethical Behaviors and Ethical Decision Making Process	
11	Ethics in Education, Editor: C. Osmanoğlu, pp.167-192	Lecture, Question and Answer, Discussion, Case study	Relationship between Morality/Ethics and Law	
12	Ethics in Education, Editor: C. Osmanoğlu, pp.193-212	Lecture, Question and Answer, Discussion, Case study	School Principal as a Moral/Ethical Leader	
13	Ethics in Education, Editor: C. Osmanoğlu, pp.213-234	Lecture, Question and Answer, Discussion, Case study	Moral Education at School	
14	Ethics in Education, Editor: C. Osmanoğlu, pp.235-250	Lecture, Question and Answer, Discussion, Case study	Ethics in Educational Supervision	
15		Final Examination	Final exam	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	3,00
Final Sınavı Hazırlık	7	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	1,00
Seminer	10	1,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Eğitim Bilimleri Bölümü / REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25	P.O. 26	P.O. 27	P.O. 28	P.O. 29	P.O. 30	P.O. 31
L.O. 1	5	5	5	5								4					2	5		3	3	3					2	4			3
L.O. 2	5	5	5	5								4					2	5		3	3	3					2	4			3
L.O. 3	5	5	5	5								4					2	5		3	3	3					2	4			3
L.O. 4	5	5	5	5								4					2	5		3	3	3					2	4			3

Table :

- P.O. 1 :** Türk Milli eğitim sistemi ve mevzuatını, sistem içerisindeki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerini tanıır.
- P.O. 2 :** Psikolojik danışma ve rehberlik alanı ile ilgili kuram, yaklaşım ve temel kavramları açıklar.
- P.O. 3 :** Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin kapsamı ve sınırlılıklarını bilir ve diğer disiplinler ile ilişkilerine uygun hareket eder.
- P.O. 4 :** Alanı ile ilgili etik kuralları, yasal düzenlemeleri göz önünde bulundurarak çalışmanın insan hakları ve meslek etiği açısından önemini açıklar.
- P.O. 5 :** Bireylerle profesyonel bir psikolojik danışma ilişkisi kurma, sürdürme ve sonlandırma için gerekli olan bilgi ve becerileri etkili şekilde kullanır.
- P.O. 6 :** Farklı yaş gruplarına ve hedef kitlelere yönelik eğitsel, mesleki ve kişisel sosyal rehberlik alanlarında ihtiyaca göre bireysel ya da grupla rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri sunar.
- P.O. 7 :** Bireylerin ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran oryantasyon programı hazırlar ve uygular.
- P.O. 8 :** Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde kullanmak üzere ihtiyacına bağlı olarak bir ölçme aracı geliştirir.
- P.O. 9 :** İhtiyaçlar çerçevesinde kullanabileceği test ve test dışı teknikleri uygular, değerlendirir ve sonuçları yorumlar.
- P.O. 10 :** Krize müdahale yolları ve önleyici rehberlik hizmetleri yürütür.
- P.O. 11 :** Rehberlik programlarını hazırlar, uygular, gerektiğinde kurumun ihtiyaçlarına göre uyarlar ve geliştirir.
- P.O. 12 :** Psikolojik danışma ve rehberlik sürecinde bireylerle yansız ve önyargısız bir iletişim kurar.
- P.O. 13 :** Mesleki gelişimi için kendi yeterliliklerini değerlendirir, sınırlarının farkında olur ve bunları geliştirmeye yönelik planlamalar yapar, uygular.
- P.O. 14 :** Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini hesap verilebilirlik ilkesi çerçevesinde yürütür ve gerekli kayıtları tutar, yıllık raporları hazırlar, psikolojik danışma süreciyle ilgili kayıtların gizliliğini sağlar.
- P.O. 15 :** Özel gereksinimi olan bireylerin mevcut potansiyellerini fark etmeleri, bunları geliştirmelerine yönelik psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunar.
- P.O. 16 :** Rehberlik hizmetlerinin yürütülmesinde öğretmenlere ve ailelere müşavirlik hizmeti sunar.
- P.O. 17 :** Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin etkililiğini artırmak amacıyla diğer çalışanlarla, velilerle ve kurumlarla işbirliği yapar.
- P.O. 18 :** Mesleği ile ilgili güncel bilgileri, kaynakları, gelişmeleri, kongre, seminer vb. etkinlikleri takip eder. Bu doğrultuda benzer çalışmaları planlar ve yürütür.
- P.O. 19 :** Alanıyla ilgili olay ve olguları bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, istatistiksel analizler yaparak verileri yorumlar ve değerlendirir.

- P.O. 20 :** Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal bilinçle hareket eder; insani, toplumsal ve ulusal değerleri benimser.
- P.O. 21 :** Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.O. 22 :** Sosyal bilimlerin farklı alanları (sosyoloji, psikoloji, antropoloji, felsefe vb.) ile kendi alanı arasında ilişki kurar
- P.O. 23 :** Alanının gerektirdiği ileri düzeyde bir bilgisayar yazılımını ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.O. 24 :** Türk eğitim sisteminin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili genel süreçleri bilir.
- P.O. 25 :** Bilimsel araştırma yöntemlerini uygun bir şekilde kullanarak alanı ile ilgili makale/projeler hazırlar.
- P.O. 26 :** Türkçeyi kurallarına uygun, düzgün ve etkili şekilde kullanarak öğrencilerle sağlıklı iletişim kurar.
- P.O. 27 :** Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını, konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.
- P.O. 28 :** Kariyer gelişimi kuramları, karar verme modelleri ve işgücü piyasası koşulları temelinde bireylere, kariyer gelişimleri sürecinde kendilerini tanımlarını, anlamalarını ve uygun kararlar vermelerini kolaylaştıracak hizmetler sunar.
- P.O. 29 :** Bireyin normal ve normal dışı davranışlarına ve davranışlarının dinamiğine ilişkin farkındalık kazanır.
- P.O. 30 :** Toplamların ve bireylerin kültürel ve sosyo-ekonomik özelliklerinin tanır.
- P.O. 31 :** Grupla psikolojik danışma sürecine ilişkin anlayış geliştirir.
- P.O. 32 :** Birey ve grupla danışma sürecinde bilişsel, davranışsal, duygusal, kültürel ve spiritüel boyutları bütünleştirecek şekilde hizmet sunar.
- P.O. 33 :** Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini hak savunuculuğu (dezavantajlı gruplar, çocuklar vb) bağlamında yürütür.
- L.O. 1 :** Ahlâk ve etik ile ilgili temel kavramları açıklayabilir.
- L.O. 2 :** Sosyal, kültürel, ahlaki ve etik yönleriyle öğretmenlik mesleğini analiz edebilir.
- L.O. 3 :** Eğitimde ahlak ve etik ile ilgili sorunlara çözüm yolları üretebilir.
- L.O. 4 :** Yöneticiler, veliler ve öğrencilerin ahlaki/etik sorumluluklarını açıklayabilir.